

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

**М.Д. Северьянов**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ НИР**

Дисциплина Б1.В.09 Основы НИР

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

---

Программу  
составили

Пахомова Н.В.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение основ научно-исследовательской работы для обеспечения профессиональной подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата).

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение и освоение основных понятий НИР;

Знакомство с алгоритмом проведения научных исследований различного уровня и вида;

Изучение основ методологии научного исследования;

Знакомство с методами научного исследования;

Освоение технологии подготовки и оформления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1:Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость</b>	
Уровень 1	основные этапы научно-исследовательской работы на удовлетворительном уровне
Уровень 2	основные этапы научно-исследовательской работы на среднем уровне
Уровень 3	основные этапы научно-исследовательской работы на высоком уровне
Уровень 1	формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость на удовлетворительном уровне
Уровень 2	формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость на среднем уровне
Уровень 3	формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость на высоком уровне
Уровень 1	навыками создания научно-исследовательской работы на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыками создания научно-исследовательской работы на среднем уровне

Уровень 3	навыками создания научно-исследовательской работы на высоком уровне
<b>УК-2.2:Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
Уровень 1	основные методы решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на удовлетворительном уровне
Уровень 2	основные методы решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне
Уровень 3	основные методы решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на высоком уровне
Уровень 1	анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе на удовлетворительном уровне
Уровень 2	анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе на среднем уровне
Уровень 3	анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе на высоком уровне
Уровень 1	методами организации совместной деятельности обучающихся на удовлетворительном уровне
Уровень 2	методами организации совместной деятельности обучающихся на среднем уровне
Уровень 3	методами организации совместной деятельности обучающихся на удовлетворительном уровне
<b>УК-2.3:Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</b>	
Уровень 1	образовательные потребности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ на удовлетворительном уровне
Уровень 2	образовательные потребности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ на среднем уровне
Уровень 3	образовательные потребности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ на высоком уровне
Уровень 1	грамотно устанавливать цели и сроки выполнения проектов на удовлетворительном уровне
Уровень 2	грамотно устанавливать цели и сроки выполнения проектов на среднем уровне
Уровень 3	грамотно устанавливать цели и сроки выполнения проектов на высоком уровне
Уровень 1	разработанными программными материалами на удовлетворительном уровне
Уровень 2	разработанными программными материалами на среднем уровне
Уровень 3	разработанными программными материалами на высоком уровне
<b>УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1:Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</b>	
Уровень 1	основы поиска информации на удовлетворительном уровне
Уровень 2	основы поиска информации на среднем уровне
Уровень 3	основы поиска информации на высоком уровне

Уровень 1	самостоятельно находить информацию для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне
Уровень 2	самостоятельно находить информацию для решения поставленных задач на среднем уровне
Уровень 3	самостоятельно находить информацию для решения поставленных задач на высоком уровне
Уровень 1	навыками поиска информации для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыками поиска информации для решения поставленных задач на среднем уровне
Уровень 3	навыками поиска информации для решения поставленных задач на высоком уровне
<b>УК-1.2:Проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</b>	
Уровень 1	основы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне
Уровень 2	основы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на среднем уровне
Уровень 3	основы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на высоком уровне
Уровень 1	критически анализировать информацию на удовлетворительном уровне
Уровень 2	критически анализировать информацию на среднем уровне
Уровень 3	критически анализировать информацию на высоком уровне
Уровень 1	навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на среднем уровне
Уровень 3	навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач на высоком уровне
<b>УК-1.3:Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия</b>	
Уровень 1	методику системного подхода для решения поставленных задач на удовлетворительном уровне
Уровень 2	методику системного подхода для решения поставленных задач на среднем уровне
Уровень 3	методику системного подхода для решения поставленных задач на высоком уровне
Уровень 1	использовать нестандартные варианты решения поставленных задач на удовлетворительном уровне
Уровень 2	использовать нестандартные варианты решения поставленных задач на среднем уровне
Уровень 3	использовать нестандартные варианты решения поставленных задач на высоком уровне
Уровень 1	способами нестандартного решения поставленных задач на удовлетворительном уровне

Уровень 2	способами нестандартного решения поставленных задач на среднем уровне
Уровень 3	способами нестандартного решения поставленных задач на высоком уровне
<b>ПК-9:Способен применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации</b>	
<b>ПК-9.1:Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации</b>	
Уровень 1	основные методы работы с различными источниками информации на удовлетворительном уровне
Уровень 2	основные методы работы с различными источниками информации на среднем уровне
Уровень 3	основные методы работы с различными источниками информации на высоком уровне
Уровень 1	самостоятельно работать с различными источниками информации на удовлетворительном уровне
Уровень 2	самостоятельно работать с различными источниками информации на среднем уровне
Уровень 3	самостоятельно работать с различными источниками информации на высоком уровне
Уровень 1	навыком работы с различными источниками информации на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыком работы с различными источниками информации на среднем уровне
Уровень 3	навыком работы с различными источниками информации на высоком уровне
<b>ПК-9.2:Разрабатывает методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации</b>	
Уровень 1	методику научно-исследовательской работы с различными источниками информации на удовлетворительном уровне
Уровень 1	разрабатывать методику научно-исследовательской работы с различными источниками информации на удовлетворительном уровне
Уровень 1	навыком научно-исследовательской работы с различными источниками информации на удовлетворительном уровне
<b>ПК-9.3:Применяет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных</b>	
Уровень 3	научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных на высоком уровне
Уровень 3	научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных в исследовании на высоком уровне
Уровень 3	навыком работы с научными технологиями, методами, приемами, инструментами поиска, анализа, обработки данных в исследовании на высоком уровне

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Дисциплина «Основы НИР» входит в вариативный блок основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (бакалавриат).

Дисциплина тесно связана с курсами базового блока. Она основывается на дисциплинах «Архивоведение», «Документоведение» и др. Знания, полученные при изучении курса, используются при изучении дисциплины «Источниковедение».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ («Основы НИР» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12512>).

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,28 (46)	1,28 (46)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Научное исследование: основные этапы, компоненты, специфика.	4	46	0	90	
2	Технология научного исследования	4	0	0	0	
Всего		8	46	0	90	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Научное исследование: основные этапы, компоненты, специфика	4	0	0
2	2	Технология научного исследования	4	0	0
Всего			8	0	0

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Компоненты научного исследования	46	0	0
2	2	Технология научного исследования	0	0	0
Всего			46	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ («Основы НИР» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12512>).

Согласно рабочему учебному плану дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» включает аудиторные формы работы (лекционные, практические занятия), которые проводятся при непосредственном участии преподавателя и самостоятельную работу обучающихся.

Выполнение самостоятельной работы осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающихся или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целями самостоятельной работы студентов являются: систематизация и укрепление знаний обучающихся, полученных при изучении; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная работа обучаемых способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального, в том числе научного уровня.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся являются:

1) подготовка к аудиторным занятиям. Она предполагает изучение учебной программы, конспектов лекций, учебной и научной литературы, в рамках вопросов лекций, практических занятий;

2) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованной литературы по учебной дисциплине;

4) выяснение наиболее сложных, дискуссионных вопросов во время консультаций;

5) подготовка к зачету;

6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой.

Эффективность выполнения самостоятельной работы обучающихся определяет качество их подготовки к практическим занятиям, зачету и влияет на общее усвоение, развитие предусмотренных государственным стандартом и рабочей программой знаний, умений, навыков

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 документоведение и архивоведение учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.
9.1.2	9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	9.1.3	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
9.2.2	9.2.2 Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 1. Читальный зал с возможностью оперативного доступа к современным справочным системам КонсультантПлюс и Гарант.

10.2 2. Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

10.3 3. Доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).